

Уральский социально-экономический институт (филиал) образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений»



Зам. директора по УВР УрСЭИ (филиал)
ОУП ВО «АТиСО»

УТВЕРЖДАЮ

И.Ю.Нестеренко

И.Ю.Нестеренко
24.04.2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Кредитная система

Направление подготовки
38.03.01 ЭКОНОМИКА

Профиль подготовки
Финансы и кредит

Квалификация выпускника
«Бакалавр»

Кафедра: Экономики

Разработчики программы:
К.э.н., доцент Маскайкина Е.В.

Оглавление

| | | |
|-----|--|----|
| 1. | ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... | 4 |
| 1.1 | Планируемые результаты обучения по дисциплине. | 4 |
| 1.2 | Результаты освоения образовательной программы: | 4 |
| 2. | МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... | 5 |
| 3. | ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ | 5 |
| 4. | СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ; | 5 |
| 4.1 | Содержание дисциплины (модуля)..... | 5 |
| 4.2 | Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий | 7 |
| 5. | ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).7 | |
| 6. | ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) | 10 |
| 7. | ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ);..... | 10 |
| 8. | РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... | 11 |
| 9. | МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... | 12 |
| 10. | ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ | 14 |
| 11. | МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)..... | 14 |
| 12. | ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ | 15 |
| | Приложение №1 к разделу № 6 | 15 |
| | Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) | 15 |
| 6.1 | ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... | 15 |
| 6.2 | ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ | 16 |
| 6.3 | ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... | 18 |
| | Типовые контрольные вопросы для подготовки к зачету при проведении промежуточной аттестации по дисциплине | 18 |
| | Типовые практические задачи (задания, тесты) билетов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине | 19 |

| | | |
|-----|---|----|
| 6.4 | МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ..... | 23 |
|-----|---|----|

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целями (целью) изучения дисциплины являются (является).

Цель:

- сформировать систему знаний о функционировании кредитных учреждений, их месте и роли в формировании финансового рынка и экономике в целом.

Задачи:

- изучить особенности деятельности кредитных учреждений;
- углубить и конкретизировать знания о функциях кредитно-финансовых организаций;
- развить умения анализировать деятельность специализированных кредитно-финансовых организаций в кредитной системе.

1.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

Общекультурных:

ОК-6 - способен использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

Общепрофессиональных:

ОПК-1- обладать способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Профессиональных:

ПК-1 – способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

1.2 Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины студент должен:

ОК-6 - способен использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

В результате освоения компетенции ОК-6 студент должен:

знать: теоретические и нормативно-правовые основы функционирования кредитных учреждений;

уметь: анализировать влияние государственной политики на состояние кредитной деятельности, формулировать организационно-управленческие решения в области организации кредитования;

владеть/ быть в состоянии продемонстрировать: навыками использования данных нормативно-правовых актов для аналитических исследований.

ОПК-1- обладать способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

В результате освоения компетенции ОПК-1 студент должен:

знать: информационную и библиографическую базу с применением информационно-коммуникационных технологий по кредитной системе;

уметь: применять положения информационных и нормативно-правовых источников для решения стандартных задач в области кредитных отношений;

владеть/быть в состоянии продемонстрировать: использовать результаты анализа деятельности кредитных учреждений для подготовки на этой основе информационного обзора.

ПК-1 - способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

В результате освоения компетенции ПК-1 студент должен:

знать: нормативно-правовые основы функционирования кредитных учреждений, методологию сбора, анализа и обработки статистических данных и финансовой отчетности кредитных учреждений;

уметь: применять положения нормативно-правовых актов для регламентации деятельности кредитных учреждений, проводить анализ показателей деятельности кредитных учреждений;

владеть / быть в состоянии продемонстрировать использовать результаты анализа деятельности кредитных учреждений для принятия управленческих решений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Согласно ФГОС и ОПОП по направлению 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит» дисциплина «Кредитная система» относится к дисциплине по выбору Блока Б1 (Б1.В.ДВ.12.02).

Изучение курса базируется на знаниях следующих дисциплин: «Экономическая теория», «Деньги, кредит, банки», «Страхование», «Финансы некоммерческих организаций».

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 3.1

| Объем дисциплины | Всего часов | | |
|---|--------------------------|---------------------------------|----------------------------|
| | Для очной формы обучения | Для очно-заочной формы обучения | Для заочной формы обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины (зачетных един/часов) | 2/72 | - | 2/72 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | | | |
| Аудиторная работа (всего) | 36 | - | 14 |
| в том числе: | - | - | - |
| Лекции | 18 | - | 4 |
| Семинары, практические занятия | 18 | - | 10 |
| Лабораторные работы | - | - | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 36 | - | 54 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен) | зачет | - | зачет (4) |

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ;

4.1 Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Теоретические основы функционирования кредитной системы.

Тема 1. Сущность, структура и значение кредитной системы.

Понятие и структура кредитной системы. Типы кредитных систем. Основные звенья

кредитной системы России. Анализ кредитных систем стран Запада. Развитие кредитной системы РФ, ее современное состояние.

Понятие кредитной организации. Основные функции кредитных организаций. Операции кредитных организаций.

Тема 2. Банковская система.

Возникновение и сущность банков, их функции и роль в развитии экономики. Понятие банковской системы, ее элементы. Виды банков.

Центральный банк. Формы организации центральных банков. Функции центральных банков. Организационно-правовые основы деятельности Центрального банка РФ. Основные задачи и функции Банка России. Направления денежно-кредитной политики Банка России. Пассивные операции: эмиссия банкнот, депозитные операции, собственный капитал центральных банков. Активные операции: учетно-ссудные операции, вложения в ценные бумаги, операции с золотом и иностранной валютой.

Раздел 2. Основы финансовой деятельности различных кредитных учреждений небанковского типа.

Тема 3. Небанковские кредитные организации: виды, характеристика операций, правовое регулирование.

Понятие небанковских кредитных организаций. Особенности функционирования небанковских кредитных организаций. Преимущества небанковских кредитных организаций. Виды операций небанковских кредитных организаций

Виды небанковских кредитных организаций в России. Виды деятельности расчетные небанковских кредитных организаций (РНКО), платежных небанковских кредитных организаций (ПНКО) и небанковских депозитно-кредитных организаций (НДКО).

Тема 4. Факторинговые компании, виды, характеристика операций, правовое регулирование.

Определение, основные принципы и классификация видов факторинга, функции факторинга. Операции и методы страхования рисков факторинговой компанией. Структура договора и основания для его заключения. Размер и структура вознаграждения факторинговой компании.

Тема 5. Лизинговые компании, виды, характеристика операций, правовое регулирование, техника расчетов.

Понятие и виды лизинговых компаний, международный опыт лизинговой деятельности, виды лизинга, функции и операции лизинговых компаний, особенности заключения лизингового контракта, определение срока его действия, виды рисков, структура лизинговых платежей, расчет дохода лизингодателя.

Тема 6. Трастовые компании, виды и характеристика операций, правовое регулирование.

Функции и операции трастовых компаний, западный опыт трастовой деятельности, специфика данного вида деятельности в РФ.

Тема 7. Инвестиционные и паевые инвестиционные фонды их виды, характеристика и виды операций, правовое регулирование

Классификация инвестиционных фондов. Функции, операции, виды, особенности деятельности, законодательная база деятельности в РФ. Хеджевые фонды.

Тема 8. Негосударственные пенсионные фонды.

Цели создания, направление деятельности пенсионных фондов. Международная практика и концепция развития пенсионного обеспечения в РФ. Законодательные основы деятельности пенсионных фондов в РФ. Функции, пассивные и активные операции, источники средств и ресурсов фонда, виды пенсионных схем, порядок инвестирования активов ПФ.

4.2. Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Таблица 4.1

| № п / п | Название раздела, темы | Форма обучения | | | | | | | | | | | | | | Компетенции | Литература (ссылка на номер в списке литературы и/или электронный источник) | | |
|--|--|----------------|--------------------|----------------------|------------------------|----------------|--------------|--------------------|----------------------|------------------------|---------|--------------------|---|------------------------|----------------|-------------|---|-------------------|-------|
| | | Очная | | | | | Очно-заочная | | | | Заочная | | | | | | | | |
| | | Всего | Аудиторные занятия | | Самостоятельная работа | Форма контроля | Всего | Аудиторные занятия | | Самостоятельная работа | Всего | Аудиторные занятия | | Самостоятельная работа | Форма контроля | | | | |
| Лекции | Практические занятия | | Лекции | Практические занятия | | | | Лекции | Практические занятия | | | | | | | | | | |
| Раздел 1. Теоретические основы функционирования кредитной системы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Сущность, структура и значение кредитной системы | 8 | 2 | 2 | | 4 | | | | | | 8 | 1 | 1 | | 6 | | ОК-6, ПК-1 | Л.1-6 |
| 2 | Банковская система | 8 | 2 | 2 | | 4 | | | | | | 7 | | 1 | | 6 | | ОК-6, ПК-1 | Л.1-6 |
| Раздел 2. Основы финансовой деятельности различных кредитных учреждений небанковского типа | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Небанковские кредитные организации: виды, характеристика операций, правовое регулирование | 8 | 2 | 2 | | 4 | | | | | | 10 | 1 | 1 | | 8 | | ОК-6, ПК-1 | Л.1-6 |
| 4 | Факторинговые компании, виды, характеристика операций, правовое регулирование | 8 | 2 | 2 | | 4 | | | | | | 10 | 1 | 1 | | 8 | | ОК-6, ОПК-1, ПК-1 | Л.1-6 |
| 5 | Лизинговые компании, виды, характеристика операций, правовое регулирование, техника расчетов | 16 | 4 | 4 | | 8 | | | | | | 8 | 1 | 1 | | 6 | | ОК-6, ОПК-1, ПК-1 | Л.1-6 |
| 6 | Трастовые компании, виды и характеристика операций, правовое регулирование | 8 | 2 | 2 | | 4 | | | | | | 7 | | 1 | | 6 | | ОК-6, ПК-1 | Л.1-6 |
| 7 | Инвестиционные и паевые инвестиционные фонды их виды, характеристика и виды операций, правовое регулирование | 8 | 2 | 2 | | 4 | | | | | | 8 | | 2 | | 6 | | ОК-6, ПК-1 | Л.1-6 |
| 8 | Негосударственные пенсионные фонды | 8 | 2 | 2 | | 4 | | | | | | 10 | | 2 | | 8 | | ОК-6, ПК-1 | Л.1-6 |
| | Вид промежуточной аттестации | | | | | | | | | | | 4 | | | | | 4 | | |
| | Всего часов | 72 | 18 | 18 | | 36 | | | | | | 72 | 4 | 10 | | 54 | 4 | | |
| | Зачетные единицы | 2 | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | |

Вид промежуточной аттестации: зачет

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Раздел 1. Теоретические основы функционирования кредитной системы.

Тема 1. Сущность, структура и значение кредитной системы.

Список литературы по теме приведен в таблице 4.1

Задания для самостоятельной работы:

1. Что такое кредитная и банковская системы?
2. Какие организации образуют институциональную основу кредитного и банковского секторов страны?
3. В чем заключается принципиальное отличие универсальных и сегментированных финансово-кредитных систем?
4. Какие функции выполняются кредитными институтами?

Тема 2. Банковская система.

Список литературы по теме приведен в таблице 4.1

Задания для самостоятельной работы:

1. Назовите отличия и сходства между коммерческими банками и небанковскими кредитными организациями.
2. Какие операции могут выполнять только банки?
3. Основные этапы развития современной банковской системы?
4. Какие виды коммерческих банков преобладают в современной банковской системе России и почему?
5. Роль банков в мобилизации и использовании финансовых ресурсов.
6. Назовите особенности современной банковской системы России?
7. Основные проблемы развития коммерческих банков в России?

Раздел 2. Основы финансовой деятельности различных кредитных учреждений небанковского типа.

Тема 3. Небанковские кредитные организации: виды, характеристика операций, правовое регулирование.

Список литературы по теме приведен в таблице 4.1

Задания для самостоятельной работы:

1. Классификация небанковских кредитных организаций: типы, виды, функции; осуществляемые операции; правовые особенности функционирования НКО;
2. Международная практика деятельности НКО.

Темы докладов

1. Деятельность расчетных небанковских кредитных организаций в России.
2. Деятельность платежных небанковских кредитных организаций в России.
3. Деятельность небанковских депозитно-кредитных организаций в России.

Тема 4. Факторинговые компании, виды, характеристика операций, правовое регулирование.

Список литературы по теме приведен в таблице 4.1

Задания для самостоятельной работы:

1. Определение, основные принципы факторинговой деятельности, классификация факторинговых операций.
2. Методы страхования рисков факторинговой компанией.
3. Структура договора факторинга и основания для его заключения.
4. Размер и структура вознаграждения факторинговой компании.

Задачи

Задача 1. Определите эффективность факторинговой операции для предприятия продавца, если предприятию продало банку право взыскания ДЗ на сумму 9000 у.е. на условиях:

- комиссия банку 3% от суммы долга
- банк предоставляет предприятию кредит в форме предварительной оплаты долгов, требуемой в размере 70% от суммы долга.
- % за кредит – 15% годовых (средний уровень % ставки на рынке денег 20%).

Задача 2. Поставщик «Звезда» отгружает мыло в Ашан с отсрочкой платежа 45 календарных дней. 15 сентября 2010 года произведена поставка мыла на сумму 700 000,00 рублей. 1 октября 2010 года «Звезда» предоставила документы на финансирование.

Поставщик относится ко 2-й категории, работает по тарифу «стандартный». Какую комиссию Банку должен заплатить поставщик, если Ашан перечислит в Банк платеж за данную отгрузку 10 декабря 2010 года?

Задача 3. Факторинговая компания принимает в управление дебиторскую задолженность на сумму 120 000 руб. общим сроком 1 год, сразу оплачивая 80 % ее размера на условиях 14 % годовых и комиссионные в размере 1,5 % от размера приобретаемой дебиторской задолженности. Сколько в год составят расходы компании по договору факторинга?

Задача 4. Рассчитайте плату за фактопинговое обслуживание при продаже дебиторской задолженности на сумму 200 тыс. руб. за 32 дня до наступления срока платежа, если условия сделки следующие: предоплата 80%, плата за кредит 18% годовых, комиссия - 3%.

Тема 5. Лизинговые компании, виды, характеристика операций, правовое регулирование, техника расчетов.

Список литературы по теме приведен в таблице 4.1

Задания для самостоятельной работы:

1. Международная практика лизинговых операций.
2. Нормативно-правовая база лизинговых операций в РФ.
3. Взаимодействие лизинговых компаний и кредитных учреждений (банков, страховых компаний и т.д.)

Задачи

Задача 1. Рассчитайте лизинговые платежи по договору оперативного лизинга, если стоимость имущества - предмета договора - 72,0 млн. руб.; срок договора - 2 года; норма амортизационных отчислений - 10% годовых; процентная ставка по кредиту, использованному лизингодателем на приобретение имущества - 50% годовых; величина использованных кредитных ресурсов - 72,0 млн. руб.; процент комиссионного вознаграждения лизингодателю - 12% годовых. Дополнительные услуги лизингодателя, предусмотренные договором лизинга, всего - 4,0 млн. руб. (в том числе: оказание консалтинговых услуг по использованию (эксплуатации) имущества - 1,5 млн. руб.; командировочные расходы - 0,5 млн. руб.; обучение персонала - 2,0 млн. руб.). Ставка налога на добавленную стоимость - 18%. Лизинговые взносы осуществляются равными долями ежеквартально, 1-го числа 1-го месяца каждого квартала.

Задача 2. Рассчитайте лизинговые платежи по договору финансового лизинга с полной амортизацией, если стоимость имущества - предмета договора - 160,0 млн. руб.; срок договора - 10 лет; норма амортизационных отчислений на полное восстановление - 10% годовых; процентная ставка по кредиту, использованному лизингодателем на приобретение имущества - 20% годовых; величина использованных кредитных ресурсов - 160 млн. руб.; процент комиссионного вознаграждения - 5% годовых; дополнительные услуги лизингодателя: командировочные расходы - 1,6 млн. руб.; консалтинговые услуги - 1,0 млн. руб.; обучение персонала - 2,0 млн. руб.; ставка налога на добавленную стоимость - 18%; лизинговые взносы осуществляются ежегодно равными долями, начиная с 1-го года.

Задача 3. Рассчитайте лизинговые платежи по договору финансового лизинга с уплатой аванса при заключении договора и применении механизма ускоренной амортизации, если стоимость имущества - предмета договора - 160,0 млн. руб.; срок договора - 5 лет; норма амортизационных отчислений - на полное восстановление 10% годовых; применяется механизм ускоренной амортизации с коэффициентом 2; лизингодатель получил кредит в сумме 160 млн. руб. под 20% годовых; процент комиссионного вознаграждения лизингодателю - 10% годовых; дополнительные услуги лизингодателя, предусмотренные договором лизинга, всего - 8,0 млн. руб. Лизингополучатель при заключении договора уплачивает лизингодателю аванс в сумме 80,0 млн. руб. Лизинговые взносы уплачиваются равными долями ежемесячно 1-го числа каждого месяца.

Задача 4. Рассчитайте лизинговые платежи по договору финансового лизинга,

предоставляющему лизингополучателю право выкупа имущества - предмета договора по остаточной стоимости по истечении срока договора, если стоимость имущества - предмета договора - 160,0 млн. руб.; срок договора - 6 лет; норма амортизационных отчислений на полное восстановление - 10%; процентная ставка по кредиту, использованному лизингодателем на приобретение имущества - 20% годовых; процент комиссионного вознаграждения - 12% годовых; дополнительные услуги лизингодателя, всего - 4,2 млн. руб.; ставка налога на добавленную стоимость - 18%. Лизингополучатель имеет право выкупить имущество по истечении срока договора по остаточной стоимости. Лизинговые взносы осуществляются ежегодно равными долями начиная с 1-го года.

Тема 6. Тростовые компании, виды и характеристика операций, правовое регулирование.

Список литературы по теме приведен в таблице 4.1

Задания для самостоятельной работы:

1. Тростовые операции, история возникновения тростовых компаний и их функции, зарубежный опыт.
2. Трост в России, специфика и законодательные основы тростовой деятельности.
3. Недостатки и перспективы развития тростовых операций в России.

Тема 7. Инвестиционные и паевые инвестиционные фонды их виды, характеристика и виды операций, правовое регулирование

Список литературы по теме приведен в таблице 4.1

Задания для самостоятельной работы:

1. Инновационная и инвестиционная функции инвестиционных институтов.
2. Активные и пассивные операции, порядок инвестирования ресурсов.
3. Деятельность инвестиционных компаний в РФ.
4. Международная практика функционирования инвестиционных институтов.

Тема 8. Негосударственные пенсионные фонды.

Список литературы по теме приведен в таблице 4.1

Задания для самостоятельной работы:

1. Цель создания, концепция развития, нормативно-правовая база деятельности НПФ.
2. Операции негосударственных пенсионных фондов: правила деятельности фонда, понятия и термины, виды пенсионных схем.
3. Источники средств и ресурсов НПФ.

Темы докладов

1. Международная практика деятельности негосударственных пенсионных фондов и их функции.
2. Структура пенсионной системы РФ.
3. Деятельность негосударственных пенсионных фондов в РФ.
4. Инвестирования деятельность негосударственных пенсионных фондов.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Приложение №1 к рабочей программе дисциплины

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Основная литература | |
|---------------------|---|
| 1. | Бобошко, Н.М. Финансово-кредитная система: учебное пособие / Н.М. Бобошко, С.М. Проява. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 239 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02512-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446477 |
| 2. | Соколов, Ю.А. Организация денежно-кредитного регулирования: учебное пособие / |

| |
|--|
| Ю.А. Соколов, С.Е. Дубова, А.С. Кутузова. - 2-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 262 с. - ISBN 978-5-9765-1037-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103490 |
| 3. Калинин, Н.В. Деньги. Кредит. Банки: учебник / Н.В. Калинин, Л.В. Матраева, В.Н. Денисов. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 304 с.: табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02426-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=387957 |
| Дополнительная литература |
| 4. Немчинов В.К. Учет и операционная техника в банках: учеб. пособие / В.К. Немчинов, А.В. Рогозенков. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник, 2015. - 348 с. - (Вузовский учебник) |
| 5. Мысляева И.Н. Государственные и муниципальные финансы: учеб. для вузов / И.Н. Мысляева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 394 с. - (Высшее образование - Бакалавриат) |
| 6. Тавасиев А.М. Банковское регулирование и надзор: Технологии обслуживания клиентов: учеб. для СПО: в 2 частях / А.М. Тавасиев. - Ч. 2. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2018. - 302 с. - (Профессиональное образование) |

Нормативно правовые акты, материалы судебной практики**

| № п/п | Название | Принят | Источник |
|-------|---------------------------------------|--|------------------|
| 1 | Гражданский кодекс РФ. Ч. 1. Ч. 2. | | Консультант Плюс |
| 2 | О банках и банковской деятельности | Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 | Консультант Плюс |
| 3 | О финансовой аренде (лизинге) | Федеральный закон от 29.10.1998 № 164-ФЗ | Консультант Плюс |
| 4 | Об инвестиционных фондах | Федеральный закон от 29.11.2001 № 156-ФЗ | Консультант Плюс |
| 5 | О негосударственных пенсионных фондах | Федеральный закон от 07.05.1998 N 75-ФЗ | Консультант Плюс |

8. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| № п/п | Интернет ресурс (адрес) | Описание ресурса |
|------------------------------|---|--|
| Профессиональные базы данных | | |
| 1. | http://minfin.ru/ | официальный сайт Министерства финансов РФ |
| 2. | www.gks.ru | справочный портал Госкомстата РФ |
| 3. | https://www.scopus.com | Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus |
| 4. | https://apps.webofknowledge.com | Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science |
| 5. | http://www.elibrary.ru | Научная электронная библиотека |
| 6. | https://cyberleninka.ru/ | Научная электронная библиотека «Киберленинка» |

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебным планом дисциплины «Кредитная система» предусмотрено чтение лекций, проведение семинарских занятий, консультаций, самостоятельная работа студента.

В процессе освоения дисциплины «Кредитная система» используются следующие образовательные технологии.

Стандартные формы обучения:

- лекции с использованием мультимедийных презентаций;
- семинарские занятия, на которых обсуждаются основные теоретические вопросы;
- письменные домашние работы;
- расчетно-аналитические задания;
- обзор официальных документов и материалов периодической печати;
- консультации преподавателей.

Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- лекции в диалоговом режиме;
- групповые дискуссии;
- моделирование и решение конкретных ситуационных задач;
- компьютерное тестирование.

На лекциях студенты получают основы базовых знаний по изучаемой дисциплине. Студент должен кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, выделяемые преподавателем, обозначить материал, который вызывает трудности, сформулировать к нему вопросы и в конце лекции задать их преподавателю.

На семинарских занятиях контролируется уровень восприятия, знания и качество работы студентов с лекционным материалом, учебниками, нормативными актами, развитие навыков решения практических заданий, конкретных профессиональных ситуаций.

Большое место в учебном плане отведено самостоятельной работе студентов. По итогам самостоятельной работы у студента должен выработаться навык исследования конкретного вопроса в рамках дисциплины и представления самостоятельных выводов на основе изучения учебного, нормативного материала и дополнительной литературы.

Самостоятельная работа студентов включает следующие ее виды:

- изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану;
- самоподготовка к практическим и другим видам занятий;
- решение индивидуальных вариантов практических заданий;
- выполнение заданий в форме компьютерного тестирования;
- самостоятельная работа студентов при подготовке к экзамену.

Эти виды работ предполагают:

- самостоятельную работу студента в библиотеке;
- изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет;
- изучение электронных учебных материалов сайте УрСЭИ.

Задания для самостоятельной работы студентов включают в себя:

- выполнение тестовых заданий, размещенных в Qwest, Moodle;
- изучение нормативных актов;
- подготовка докладов по отдельным вопросам курса;
- изучение статистических и аналитических материалов на официальных сайтах органов власти и по материалам периодической печати.

Указания по самостоятельной работе размещены в «Методических указаниях» на сайте УрСЭИ.

Результаты работы студентов подводятся в ходе их текущей и промежуточной аттестации. Рабочая программа учебной дисциплины обеспечена фондом оценочных средств

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. *Текущая аттестация* проводится по разделам курса и имеет целью проверить уровень владения изученным материалом или степень сформированности отдельных навыков. Она отражает посещение студентами лекций и работу на семинарских занятиях. В случае, если студент не прошел текущую аттестацию и/или не защитил курсовую работу, он не будет допущен к экзамену. Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена за весь курс обучения дисциплине.

Методические указания по подготовке к зачету

Наиболее ответственным этапом в обучении студентов является экзаменационная сессия. На ней студенты отчитываются о выполнении учебной программы, об уровне и объеме полученных знаний. Это государственная отчетность студентов за период обучения, за изучение учебной дисциплины, за весь вузовский курс. Поэтому так велика их ответственность за успешную сдачу экзаменационной сессии. На сессии студенты сдают экзамены или зачеты. Зачеты могут проводиться с дифференцированной отметкой или без нее, с записью «зачтено» в зачетной книжке. Экзамен как высшая форма контроля знаний студентов оценивается по пятибалльной системе.

Залогом успешной сдачи всех экзаменов являются систематические, добросовестные занятия студента. Однако это не исключает необходимости специальной работы перед сессией и в период сдачи экзаменов. Специфической задачей студента в период экзаменационной сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение года.

Начинать повторение рекомендуется за месяц-полтора до начала сессии. Прежде чем приступить к нему, необходимо установить, какие учебные дисциплины выносятся на сессию и, если возможно, календарные сроки каждого экзамена или зачета.

Установив выносимые на сессию дисциплины, необходимо обеспечить себя программами. В основу повторения должна быть положена только программа. Не следует повторять ни по билетам, ни по контрольным вопросам. Повторение по билетам нарушает систему знаний и ведет к механическому заучиванию, к "натаскиванию". Повторение по различного рода контрольным вопросам приводит к пропускам и пробелам в знаниях и к недоработке иногда весьма важных разделов программы.

Повторение - процесс индивидуальный; каждый студент повторяет то, что для него трудно, неясно, забыто. Поэтому, прежде чем приступить к повторению, рекомендуется сначала внимательно посмотреть программу курса, установить наиболее трудные, наименее усвоенные разделы и выписать их на отдельном листе.

В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, накопленные при изучении программного материала: данные учебника, записи лекций, конспекты прочитанных книг, заметки, сделанные во время консультаций или семинаров, и др. Ни в коем случае нельзя ограничиваться только одним конспектом, а тем более, чужими записями. Всякого рода записи и конспекты - вещи сугубо индивидуальные, понятные только автору. Готовясь по чужим записям, легко можно впасть в очень грубые заблуждения.

Само повторение рекомендуется вести по темам программы и по главам учебника. Закончив работу над темой (главой), необходимо ответить на вопросы учебника или выполнить задания, а самое лучшее - воспроизвести весь материал.

Консультации, которые проводятся для студентов в период экзаменационной сессии, необходимо использовать для углубления знаний, для восполнения пробелов и для разрешения всех возникших трудностей. Без тщательного самостоятельного продумывания материала беседа с консультантом неизбежно будет носить «общий», поверхностный характер и не принесет нужного результата.

Есть целый ряд принципов («секретов»), которыми следует руководствоваться при подготовке к экзаменам.

Первый - подготовьте свое рабочее место, где все должно способствовать успеху: тишина, расположение учебных пособий, строгий порядок.

Второй - сядьте удобнее за стол, положите перед собой чистые листы бумаги, справа - тетради и учебники. Вспомните все, что знаете по данной теме, и запишите это в виде плана или тезисов на чистых листах бумаги слева. Потом проверьте правильность, полноту и последовательность знаний по тетрадям и учебникам. Выпишите то, что не сумели вспомнить, на правой стороне листов и там же запишите вопросы, которые следует задать преподавателю на консультации. Не оставляйте ни одного неясного места в своих знаниях.

Третий - работайте по своему плану. Вдвоем рекомендуется готовиться только для взаимопроверки или консультации, когда в этом возникает необходимость.

Четвертый - подготавливая ответ по любой теме, выделите основные мысли в виде тезисов и подберите к ним в качестве доказательства главные факты и цифры. Ваш ответ должен быть кратким, содержательным, концентрированным.

Пятый - помимо повторения теории не забудьте подготовить практическую часть, чтобы свободно и умело показать навыки работы с текстами, картами, различными пособиями, решения задач и т.д.

Шестой - установите четкий ритм работы и режим дня. Разумно чередуйте труд и отдых, питание, нормальный сон и пребывание на свежем воздухе.

Седьмой - толково используйте консультации преподавателя. Приходите на них, продуктивно поработав дома и с заготовленными конкретными вопросами, а не просто послушать, о чем будут спрашивать другие.

Восьмой - бойтесь шпаргалки - она вам не прибавит знаний.

Девятый - не допускайте как излишней самоуверенности, так и недооценки своих способностей и знаний. В основе уверенности лежат твердые знания. Иначе может получиться так, что вам достанется тот единственный вопрос, который вы не повторили.

Десятый - не забывайте связывать свои знания по любому предмету с современностью, с жизнью, с производством, с практикой.

Одиннадцатый - когда на экзамене вы получите свой билет, спокойно сядьте за стол, обдумайте вопрос, набросайте план ответа, подойдите к приборам, картам, подумайте, как теоретически объяснить проделанный опыт. Не волнуйтесь, если что-то забыли.

При подготовке к занятиям необходимо еще раз проверить себя на предмет усвоения основных категорий и ключевых понятий курса.

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

| № п/п | Название программы/Системы | Описание программы/Системы |
|-------|---|--|
| 1. | http://consultant.ru/ | справочно-информационная система Консультант Плюс |
| 2. | http://garant.ru/ | справочно-информационная система «Гарант». |

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных презентационным оборудованием (компьютер, имеющий выход в Интернет, мультимедийный проектор, экран, акустические системы), доской, рабочими учебными столами и стульями.

При необходимости занятия проводятся в компьютерных классах, оснащенных доской, экраном, рабочими учебными столами и стульями, персональными компьютерами, объединенными в локальные сети с выходом в Интернет, с установленным лицензионным

программным обеспечением, с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием (мультимедийный проектор, акустическая система и пр.).

При проведении практических занятий с использованием индивидуальных учебных заданий студенты должны быть обеспечены калькуляторами.

Для лиц с ОВЗ. В учебных помещениях возможно оборудование специальных учебных мест, предполагающих увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов. В аудитории хорошее освещение, в соответствии с требованиями СЭС.

В случае обучения слабослышащих обучающихся аудитории по необходимости оборудуются аудиотехникой (микрофонами, динамиками, наушниками или головными телефонами, диктофонами).

12. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Кредитная система» используются следующие образовательные технологии.

Стандартные формы обучения:

- лекции с использованием мультимедийных презентаций;
- семинарские занятия, на которых обсуждаются основные теоретические вопросы;
- письменные домашние работы;
- расчетно-аналитические задания;
- обзор официальных документов и материалов периодической печати;
- консультации преподавателей.

Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- лекции в диалоговом режиме;
- групповые дискуссии;
- моделирование и решение конкретных ситуационных задач;
- компьютерное тестирование.

Приложение №1 к разделу № 6

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Этапами формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы являются семестры.

| № п/п | Код формируемой компетенции и ее содержание | Этапы (семестры) формирования компетенции в процессе освоения ОПОП | | |
|-------|---|--|-----------------------------|------------------------|
| | | Очная форма обучения | Очно-заочная форма обучения | Заочная форма обучения |
| 1 | ОК-6 - способен использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | 7 семестр | | 5 курс |
| 2 | ОПК-1 – способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной | 7 семестр | | 5 курс |

| | | | | |
|---|--|-----------|--|--------|
| | безопасность | | | |
| 3 | ПК-1 – способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | 7 семестр | | 5 курс |

6.2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

В зависимости от количества баллов оценивание компетентности студента оценивается по уровням: от 3 до 4 баллов - «минимальный уровень», от 5 до 7 баллов - «базовый уровень», от 8 до 9 баллов - «высокий уровень».

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

| Показатели оценивания | Критерии оценивания компетенций | Шкала оценивания |
|---|--|---------------------|
| Понимание смысла компетенции | Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач (1 балл) | Минимальный уровень |
| | Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. (2 балла) | Базовый уровень |
| | Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости (3 балла) | Высокий уровень |
| Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины | Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче (1 балл) | Минимальный уровень |
| | Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. (2 балла) | Базовый уровень |
| | Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии. (3 балла) | Высокий уровень |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | | |
|---|--|---------------------|
| Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины | Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач. (1 балл) | Минимальный уровень |
| | Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспособливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы (2 балла) | Базовый уровень |
| | Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам. (3 балла) | Высокий уровень |

Шкала оценки в системе «зачтено – не зачтено»

| № п/п | Оценка за ответ | Характеристика ответа |
|-------|-----------------|---|
| | Зачтено | <p>Достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины</p> <p>В ответе используется научная терминология.</p> <p>Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное</p> <p>Умеет делать выводы без существенных ошибок</p> <p>Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач.</p> <p>Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.</p> <p>Активен на практических (лабораторных) занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.</p> <p>Количество баллов за освоение компетенций от 3 до 9</p> |
| 2 | Не зачтено | <p>Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины</p> <p>В ответе не используется научная терминология.</p> <p>Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками.</p> <p>Не умеет делать выводы по результатам изучения дисциплины</p> <p>Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, не компетентность в решении стандартных (типовых) задач.</p> <p>Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.</p> <p>Пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.</p> <p>Не сформированы компетенции, умения и навыки. Количество баллов за освоение компетенций менее 3.</p> <p>Отказ от ответа или отсутствие ответа.</p> |

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

| Категории студентов | Виды оценочных средств | Форма контроля и оценки результатов обучения |
|---------------------|--|--|
| С нарушением слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |

| | | |
|--|--|--|
| С нарушением зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету. | Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, письменная проверка |

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается индивидуальная учебная работа (консультации), то есть дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы.

6.3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Этап формирования компетенций в процессе изучения дисциплины «Кредитная система» характеризуется следующими типовыми контрольными заданиями

Типовые контрольные вопросы для подготовки к зачету при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

1. Понятие, сущность и структура кредитной системы.
2. Кредит как форма движения ссудного капитала, его особенности и источники формирования.
3. Современная банковская система РФ и ее особенности.
4. Центральный банк России и его организационная структура.
5. Задачи и функции центральных банков.
6. Банк как предприятие, его организация и функции.
7. Назовите отличия и сходства между коммерческими банками и небанковскими кредитными организациями.
8. Причины возникновения кредитных учреждений небанковского типа, их место в кредитной системе.
9. Виды небанковских кредитно-финансовых институтов.
10. Основные формы деятельности и функции кредитных учреждений небанковского типа.
11. Нормативно-правовое регулирование деятельности кредитных учреждений небанковского типа.
12. Характеристика лизинговых компаний и их функции.
13. Виды лизинговых компаний и их операции.
14. Определение, основные принципы и классификация операций факторинга.
15. Методы страхования рисков факторинговой компанией.
16. Структура договора факторинга и основания для его заключения.
17. Размер и структура вознаграждения факторинговой компании.
18. Операции факторинга в РФ: особенности, перспективы развития.
19. Понятие ипотеки, ее объекты и субъекты.
20. Международная практика деятельности ипотечных компаний.
21. Практика и законодательные основы осуществления ипотечных операций в РФ.
22. Трастовые операции: история возникновения, зарубежный опыт.
23. Недостатки и перспективы развития трастовых операций в России.
24. Сущность и виды страховых компаний.
25. Международная практика и российская специфика функционирования страхового рынка.

26. Операции страховых компаний: формирование ресурсной базы, активные операции и специфика их осуществления.
 27. Доходы, расходы, прибыль и финансовая устойчивость страховой компании.
 28. Деятельность страховых компаний в РФ и перспективы развития страхового рынка.
 29. Классификация инвестиционных фондов, компании.
 30. Инновационная и инвестиционная функции инвестиционных фондов и компаний.
 31. Активные и пассивные операции, порядок инвестирования активов инвестиционными фондами.
 32. Деятельность инвестиционных компаний в РФ.
 33. Международная практика функционирования инвестиционных компаний.
 34. Международная практика деятельности пенсионных фондов.
 35. Структура пенсионной системы РФ.
 36. Цель создания, концепция развития, нормативно-правовая база деятельности негосударственных пенсионных фондов.
 37. Операции негосударственных пенсионных фондов.
 38. Деятельность негосударственных пенсионных фондов в РФ.
 39. Понятие микрофинансирования, его экономическое и социальное значение для развития экономики.
 40. Характеристика микрофинансовых институтов и их функций.
- Критерии оценки изложены в шкале оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине в п.6.2.

Типовые практические задачи (задания, тесты) билетов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ВАРИАНТ 1

| Наименование компетенции | Вопрос | Ключ |
|---|---|------|
| ОК-6 - способен использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | Основные направления деятельности небанковских кредитных организаций. а) предоставление микрофинансовых услуг. б) создание конкуренции банковскому сектору. в) производство товаров массового потребления. | а |
| | В кредитную систему не входит ... а) Центральный банк б) ломбарды в) служба финансового мониторинга г) ипотечный банк | в |
| | Лизинг – это... а) форма долгосрочной аренды движимого и недвижимого имущества б) форма расчетов между покупателями и продавцом в) особый вид кредитования | а |
| | При заключении кредитного договора обязательно проводится... а) оценка кредитоспособности заемщика б) инвентаризация имущества заемщика в) полная аудиторская проверка заемщика | а |
| | Принципы, при соблюдении которых кредитные учреждения выдают кредиты а) обеспеченности, возвратности, срочности, платности, целевого использования | а |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | | |
|---|--|---|
| | <p>б) срочности, возвратности, обеспеченности, платности</p> <p>в) срочности, дифференцированности, обеспеченности, платности</p> | |
| | <p>Субъектами кредитной сделки являются</p> <p>а) кредитор.</p> <p>б) ценные бумаги и валютные средства.</p> <p>в) товары, находящиеся в обороте.</p> <p>г) кредитор и заемщик.</p> | Г |
| | <p>Первый уровень банковской системы</p> <p>а) депозитные банки</p> <p>б) фондовые банки</p> <p>в) федеральные банки</p> <p>г) акционерные банки</p> <p>д) коммерческие банки</p> <p>е) центральный банк</p> | е |
| | <p>Какими преимуществами обладают кредитные организации небанковского типа?</p> <p>а) устойчивостью при конъюнктурных колебаниях финансового рынка.</p> <p>б) большими объемами оперируемых денежных средств.</p> <p>в) выгодными условиями внешнеторговых сделок.</p> | а |
| | <p>Целью создания негосударственных пенсионных фондов является -</p> <p>а) замена системы государственного пенсионного обеспечения.</p> <p>б) трансформация государственного пенсионного обеспечения.</p> <p>в) дополнение к государственному социальному обеспечению.</p> | в |
| ОПК-1 – способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | <p>Активные операции инвестиционных компаний состоят из-</p> <p>а) вложений в банковские депозиты.</p> <p>б) вложений в собственные коммерческие предприятия.</p> <p>в) вложений в корпоративные ценные бумаги.</p> | в |
| | <p>Пассивными операциями кредитных союзов являются -</p> <p>а) продажа денежных суррогатов.</p> <p>б) привлечение благотворительных взносов.</p> <p>в) привлечение паевых взносов.</p> | в |
| | <p>Методом страхования риска факторинговой компании является -</p> <p>а) лимит кредитования заемщика.</p> <p>б) поручительство собственников компании</p> | а |
| | <p>Инвестиционный пай паевого инвестиционного фонда это -</p> <p>а) сумма внесенного депозита.</p> <p>б) кассовый чек.</p> <p>в) именная ценная бумага.</p> | в |
| | <p>На срок лизинга влияет -</p> <p>а) валютный курс.</p> <p>б) срок эксплуатации объекта лизинга.</p> <p>в) сезонность производимого товара.</p> | б |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | | |
|---|---|---|
| ПК-1 – способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | К преимуществам «кредитной линии» не относятся... | а |
| | а) значительное снижение процентной ставки б) экономия времени оформления в) экономия издержек обращения | |
| | Пассивные операции коммерческого банка – это... | б |
| | а) кассовые операции б) привлечение депозитов в) предоставление ссуд | |
| | Вкладчик не государственного пенсионного фонда это - | б |
| | а) лицо, которому производится пенсионные выплаты. б) лицо, уплачивающее пенсионные взносы. в) лицо, которое получает процентный доход. | |
| | Взаимный фонд – это форма - | б |
| а) предоставление взаимных кредитов. б) коллективного инвестирования. в) коллективного кредитования. | | |
| Доверительное управление осуществляет - | г | |
| а) кредитно-потребительский кооператив. б) лизинговая компания. в) клиринговая компания. г) трастовая компания. | | |
| Кооперативные выплаты в потребительском обществе это - | а | |
| а) доходы распределяемые между пайщиками. б) доходы распределяемые между кооператорами. в) доходы поступающие в фонд общества. | | |
| Под деятельность ломбардов понимается - | а | |
| а) хранение движимого имущества. б) выдача ипотечных кредитов | | |

ВАРИАНТ 2

| Наименование компетенции | Вопрос | Ключ |
|---|---|------|
| ОК-6 - способен использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | Причины возникновения кредитных учреждений небанковского типа- | в |
| | а) трансформация банковской системы. б) альтернатива банковской системе. в) дополняет банковскую систему. | |
| | Чем обусловлен рост влияния кредитных учреждений небанковского типа? | в |
| а) банковским кризисом. б) трансформацией банков в небанковские кредитные организации. в) активным развитием рынка ценных бумаг. | | |
| Национальная кредитная система — это ... | г | |
| а) система кредитования физических и юридических лиц страны б) механизм аккумулирования и использования временно-свободных денежных средств в) законодательно регламентированная система субъектов и отношений кредита г) законодательно регламентированная система финансово-кредитных организаций страны | | |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | | |
|--|--|---|
| | <p>Потребительский кредит – это...</p> <p>а) ссуды, предоставляемые населению б) ссуды, предоставляемые населению Сбербанком в) кредиты торговым организациям на потребительские цели г) кредиты на создание предприятий по производству товаров народного потребления</p> | а |
| | <p>Банковская система РФ включает в себя ...</p> <p>а) Банк России, кредитные организации, Национальные банки республик б) Банк России, кредитные организации, филиалы и представительства российских банков в) Банк России, кредитные организации, филиалы и представительства иностранных банков</p> | в |
| | <p>Венчурный капитал это -</p> <p>а) рисковый капитал. б) резервный капитал. в) долг предприятия.</p> | а |
| <p>ОПК-1 – способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> | <p>Долгосрочный кредит под залог недвижимости...</p> <p>а) ипотечный б) коммерческий в) вексельный</p> | а |
| | <p>Факторинг – это...</p> <p>а) особый вид обслуживания банком продавца б) разновидность вексельного кредита в) форма долгосрочного кредитования</p> | а |
| | <p>Кредитный риск – это...</p> <p>а) вероятность невозврата кредита неоплате обязательна б) вероятность неоплата процентов по кредитам в) вероятность повышения ликвидности заемщика</p> | а |
| | <p>Пенсионные резервы это-</p> <p>а) совокупные пенсионные выплаты. б) средства для исполнения обязательств. в) средства, выплачиваемые в случае банкротства НПФ.</p> | б |
| | <p>Электронные деньги – это разновидность...</p> <p>а) кредитных денег б) действительных денег в) бумажных денег</p> | а |
| | <p>Потребительское общество вправе формировать -</p> <p>а) резервный фонд. б) альтернативный фонд. в) общий фонд.</p> | а |
| | <p>Условия регресса (при факторинге) дает право -</p> <p>а) возврата платежного требования. б) возврата товара. в) требования уплаченной суммы.</p> | в |
| <p>ПК-1 – способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для</p> | <p>Пассивные операции инвестиционных компаний заключаются в реализации-</p> <p>а) страховых полисов. б) продаже лотерейных билетов. в) собственных ценных бумаг.</p> | в |

| | | |
|--|--|---|
| расчета экономических и социально- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Активными операциями кредитных союзов являются - а) спекулятивные операции на фондовом рынке. б) покупка рентабельных предприятий. в) индивидуальные кредиты. | В |
| | Под деятельность ломбардов понимается - а) выдача краткосрочных кредитов. б) выдача ипотечных кредитов. | а |
| | Основные направления деятельности небанковских кредитных организаций. а) создание конкуренции банковскому сектору. б) аккумуляция средств мелких инвесторов. в) производство товаров массового потребления. | В |
| | Основой пассивных операций негосударственных пенсионных фондов является- а) эмиссия векселей. б) продажа страховых полисов. в) пенсионные взносы. | В |
| | Доверительное управление осуществляет - а) кредитно-потребительский кооператив. б) лизинговая компания. в) клиринговая компания. г) трастовая компания. | Г |
| | Открытый инвестиционный фонд эмитирует собственные ценные бумаги с обязательным - а) их размещением. б) их продажей. в) их выкупом. | В |
| | Лизинговые компании предоставляющие услуги финансовой аренды с одним или группой однородных товаров называются а) однородными. б) специализированными. в) уникальными. | б |

Критерии формирования оценок по тестам

| Оценка | Требования к знаниям |
|---------------------|----------------------|
| отлично | 80%-100% |
| хорошо | 65-80% |
| удовлетворительно | 50-65% |
| неудовлетворительно | менее 50% |
| зачтено | 50% и более |
| не зачтено | менее 50% |

Тематика контрольных (курсовых) работ

Контрольная (курсовая) работа не предусмотрена.

6.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

Форма билета для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

УРАЛЬСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
Образовательного учреждения профсоюзов
высшего образования
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»

Социально - экономический факультет
38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит»
Для всех форм обучения
Дисциплина: «Кредитная система»

Билет к зачету № 1

1. Причины возникновения кредитных учреждений небанковского типа, их место в кредитной системе.
2. Операции факторинга в РФ: особенности, перспективы развития.

Утверждено на заседании кафедры экономики, протокол от _____ № __

Зав. кафедрой экономики _____ (О.В. Зубкова)

Критерии оценки изложены в шкале оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (п.6.2.).

Задачи

Задача 1. Рассчитайте процентную ставку оплаты за использование факторинга
Данные для расчёта:

- годовая процентная ставка за кредит 48%
- средний срок оборачиваемости средств составляет 21 день.
- при варианте расчёта используется продолжительность периода 360 дней

Задача 2.

Определит эффективность факторинговой операции для предприятия продавца, если предприятию продало банку право взыскания дебиторской задолженности на сумму 9000 у.е. на условиях:

- комиссия банку 3% от суммы долга
- банк предоставляет предприятию кредит в форме предварительной оплаты долгов, требуемой в размере 70% от суммы долга.
- % за кредит – 15% годовых (средний уровень % ставки на рынке денег 20%).

Задача 3.

Книготорговое объединение заключило с факторинговой фирмой договор на факторское обслуживание. В соответствии с условиями договора установлено, что авансовые платежи по предварительной оплате счетов-фактур составляют 80% суммы счета. Комиссионное вознаграждение за факторское обслуживание определено в размере 2% годовых суммы оборота счетов. Доля сомнительных долгов по оценке фирмы составит 3,5% оборота счетов. Средняя оборачиваемость четов фактур – 30 дней. Процентная ставка по банковскому кредиту – 15% годовых. Ежемесячно объединение уступает факторинговой фирме счетов-фактур на сумму 175 тыс.руб. Договор заключен без права регресса. Средняя сумма одного счета-фактуры – 15 тыс.руб.

Требуется:

1. Рассчитать сумму ежеквартального дохода фирмы от обслуживания книготоргового объединения
2. Определить порядок завершения факторинговой операции и рассчитать суммы, причитающиеся объединению после оплаты счетов плательщиками.

3. Назвать преимущества, которые получает книготорговое объединение при факторинговом обслуживании.

Задача 4. Стоимость оборудования приобретаемого по лизингу – 100 ед., договор заключен на 5 лет под 10% годовых с платежами в конце периодов. Предусмотрено полное погашение стоимости оборудования. Составить график погашения задолженности.

Задача 5. Стоимость оборудования приобретаемого по лизингу – 100 ед., договор заключен на 5 лет под 10% годовых с платежами в конце периодов. Предусмотрено погашение остаточной стоимости в размере 10% от первоначальной стоимости оборудования по окончании срока действия лизингового соглашения. Составить график погашения задолженности.

Задача 6. Стоимость сдаваемого в лизинг оборудования – 500 тыс. руб. Срок лизинга – два года. Норма амортизации – 30 %. Процент за кредит – 20 % в год. Согласованная ставка комиссионного вознаграждения лизингодателя – 4 % годовых стоимости оборудования. Стоимость дополнительных услуг по обучению персонала – 5 тыс. руб. НДС – 18 %. Рассчитайте сумму лизингового платежа.

Задача 7. Стоимость сдаваемого в лизинг оборудования составляет 400 тыс. руб. Срок лизинга – 2 года. Норма амортизации – 15 %. Процент за кредит – 20 % в год. Согласованная по договору ставка комиссионного вознаграждения лизингодателя – 4 % годовых стоимости оборудования. Лизингодатель предоставляет лизингополучателю дополнительные услуги по доставке и монтажу оборудования и по обучению персонала на сумму 10 тыс. руб. Ставка НДС – 18 %. Определите сумму лизинговых платежей за оба года.

Задача 8. Определить, какой из вариантов лизинговых договоров является наиболее эффективным. Согласно с первым соглашением стоимость оборудования составляет 80 тыс. ден. ед., срок – 6 лет при процентной ставке 9%, оплата осуществляется один раз в месяц. Второй договор: стоимость оборудования составляет 70 тыс. ден. ед., срок – 7 лет при процентной ставке 10%, оплата осуществляется один раз в 2 месяца, остаточная стоимость – 10%.

Тесты

ВАРИАНТ 1

1. Возникновение небанковских кредитных организаций обусловлено:

- а) дополнение к банковской системе;
- б) эволюцией банковской системы;
- в) трансформацией кредитной системы.

2. Основные направления деятельности небанковских кредитных организаций?

- а) предоставление микрофинансовых услуг;
- б) аккумуляция средств мелких инвесторов;
- в) создание конкуренции банковскому сектору;
- г) производство товаров массового потребления.

3. Чем обусловлен рост влияния НКО?

- а) ростом доходов населения;
- б) активным развитием рынка ценных бумаг;
- в) банковским кризисом;
- г) трансформацией банков в небанковские кредитные организации.

4. Страховые компании и Пенсионные фонды аккумулируют?

- а) долгосрочные средства;
- б) акции и облигации;
- в) кредиты.

5. НКО обладают конкурентными преимуществами?

- а) устойчивостью при конъюнктурных колебаниях

- б) размерами оперируемых сумм
- в) выгодными условиями внешнеторговых сделок
- 6. Целью создания негосударственных пенсионных фондов является
 - а) замена системы обязательного пенсионного обеспечения
 - б) дополнение к государственному социальному обеспечению
 - в) трансформация государственного пенсионного обеспечения
- 7. Под деятельность негосударственного фонда понимается
 - а) коммерческая деятельность;
 - б) не коммерческая деятельность;
 - в) благотворительная деятельность.
- 8. Типы инвестиционных компаний
 - а) ограниченные
 - б) общие
 - в) взаимные
 - г) закрытые
- 9. Пассивные операции инвестиционных компаний заключаются в реализации
 - а) страховых полисов;
 - б) продаже лотерейных билетов;
 - в) собственных ценных бумаг.
- 10. Кооперативные выплаты в потребительском обществе это -
 - а) доходы распределяемые между пайщиками.
 - б) доходы распределяемые между кооператорами.
 - в) доходы поступающие в фонд общества.
- 11. Учредителями потребительского общества могут быть -
 - а) не менее, 3-х юридических лиц.
 - б) не менее, 5-ти физических лиц.
 - в) не более 2 тыс. человек.
- 12. Потребительское общество в праве формировать -
 - а) резервный фонд.
 - б) неделимый фонд.
 - в) альтернативный фонд.
 - г) общий фонд.
- 13. Организационной формой финансовой компании могут быть -
 - а) паевой.
 - б) акционерной.
 - в) кооперативной.
 - г) коммерческой.
- 14. Финансовые компании осуществляют деятельность следующих видов -
 - а) финансирование продаж.
 - б) торговля.
 - в) учет векселей.
 - г) личное финансирование.
- 15. На срок лизинга влияет -
 - а) валютный курс.
 - б) срок эксплуатации объекта лизинга.
 - в) сезонность производимого товара.

- Г) динамика инфляции.
16. Составляющими инвестиционных расходов лизинговой компании являются -
- а) первоначальная или восстановительная стоимость объекта лизинга.
 - б) комиссия посреднику.
 - в) затраты на капитальный ремонт.
 - г) процент по банковским депозитам.
17. По окончании лизингового контракта объект лизинга -
- а) приобретает по остаточной стоимости.
 - б) утилизируется.
 - в) возвращается лизингодателю.
18. По объему оказываемых услуг факторинг подразделяется на -
- а) полное факторинговое обслуживание.
 - б) частичное факторинговое обслуживание.
 - в) коммерческое факторинговое обслуживание.
19. Составляющей вознаграждения факторинговой фирмы является -
- а) комиссионное вознаграждение.
 - б) процент за кредит.
 - в) дивиденды по акциям.
 - г) комиссия за расчетно-кассовое обслуживание.
20. Под деятельность ломбардов понимается -
- а) выдача краткосрочных кредитов.
 - б) хранение движимого имущества.
 - в) выдача ипотечных кредитов.

ВАРИАНТ 2

1. Активные операции инвестиционных компаний состоят
- а) из вложений в банковские депозиты;
 - б) из вложений в собственные коммерческие предприятия;
 - в) из вложений в корпоративные ценные бумаги.
2. Ссудо – сберегательные ассоциации создаются для
- а) коллективных вложений в ценные бумаги;
 - б) финансирования жилищного строительства;
 - в) предоставление ипотечных кредитов;
 - г) взаимного страхования членов ассоциации.
3. Сфера деятельности финансовых компаний
- а) прокат бытовой техники;
 - б) аренда автомобилей;
 - в) продажа товаров в рассрочку;
 - г) личное финансирование.
4. Основной операцией направленной на формирование ресурсной базы финансовой компании является
- а) получение краткосрочных банковских кредитов;
 - б) эмиссия собственных ценных бумаг;
 - в) государственные кредиты.
5. В большинстве случаев создание благотворительных фондов связано с
- а) желанием помочь обездоленным;
 - б) желанием избежать налогов при передаче наследств и дарений;
 - в) ликвидировать последствия эпидемий.

6. Посредством благотворительных фондов финансируются
- а) биржевые игроки;
 - б) государственный бюджет;
 - в) научно – исследовательские институты;
 - г) органы правопорядка;
 - д) общественные организации.
7. Пассивные операции кредитных союзов формируются за счет
- а) продажи денежных суррогатов;
 - б) благотворительных взносов;
 - в) паевых взносов.
8. Активные операции кредитных союзов это
- а) спекулятивные операции на фондовом рынке;
 - б) покупка рентабельных предприятий;
 - в) индивидуальные кредиты.
9. Сколько типов паевых инвестиционных фондов определено законодательными актами
- а) 2
 - б) 3
 - в) 5
 - г) 9
10. В зависимости от состава активов акционерные инвестиционные фонды могут быть фондами
- а) денежного рынка;
 - б) интервальными;
 - в) взаимными;
 - г) благотворительными;
 - д) фондов;
 - е) недвижимости.
11. Под деятельностью ломбардов понимается
- а) Выдача краткосрочных кредитов;
 - б) Хранение движимого имущества;
 - в) Выдача ипотечных кредитов.
12. Под деятельностью ломбарда понимается выдача кредитов под залог
- а) недвижимость;
 - б) ювелирных изделий;
 - в) движимого имущества.
13. Обязательным условием приема имущества в залог является
- а) наличие сейфовой комнаты;
 - б) страховка имущества;
 - в) наличие у работников специальной, профессиональной подготовки.
14. Ломбард для осуществления своей деятельности должен иметь
- а) патент;
 - б) разрешение ЦБ РФ;
 - в) лицензию.
15. Методом страхования риска факторинговой компании является
- а) лимит кредитования заемщика;
 - б) поручительство собственников компании;
 - в) определение предельных сумм отгрузок.

16. По объему оказываемых услуг факторинг подразделяется на
- полное факторинговое обслуживание;
 - частичное факторинговое обслуживание;
 - коммерческое факторинговое обслуживание.
17. Составляющей вознаграждения факторинговой фирмы является
- комиссионное вознаграждение;
 - процент за кредит;
 - дивиденды по акциям;
 - комиссия за расчетно-кассовое обслуживание.
18. Лизинговые компании осуществляющие услуги финансовой аренды с одним или группой однородных товаров называются
- однородные;
 - специализированные;
 - уникальные.
19. Вкладчик не государственного пенсионного фонда это -
- лицо, которому производится пенсионные выплаты.
 - лицо, уплачивающее пенсионные взносы.
 - лицо, которое получает процентный доход.
20. Пенсионные резервы это-
- совокупные пенсионные выплаты.
 - средства для исполнения обязательств.
 - средства выплачиваемые в случае банкротства НПФ.

Критерии формирования оценок по тестам

| Оценка | Требования к знаниям |
|---------------------|----------------------|
| отлично | 80%-100% |
| хорошо | 65-80% |
| удовлетворительно | 50-65% |
| неудовлетворительно | менее 50% |
| зачтено | 50% и более |
| не зачтено | менее 50% |

Темы докладов

- Роль кредита в развитии экономики и проблемы её повышения.
- Проблемы развития коммерческих банков в современных условиях.
- Надзорные и контрольные функции ЦБ РФ. Проблемы банковского надзора в современных условиях.
- Причины возникновения и основные направления деятельности кредитных учреждений небанковского типа.
- Международная практика деятельности НКО.
- Международная практика лизинговых операций.
- Операции факторинга в РФ.
- Практика и законодательные основы осуществления ипотечных операций в РФ.
- Траст в России, специфика и законодательные основы трастовой деятельности.
- Недостатки и перспективы развития трастовых операций в России.
- Международная практика функционирования инвестиционных институтов.
- Международная практика деятельности негосударственных пенсионных фондов и их функции.

13. Структура пенсионной системы РФ.

14. Деятельность негосударственных пенсионных фондов в РФ.

15. Инвестиционная деятельность негосударственных пенсионных фондов.

Критерий оценки докладов

| Критерий | Требования к докладу |
|---|---|
| Знание и понимание теоретического материала | <ul style="list-style-type: none"> - рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры, - используемые понятия строго соответствуют теме, - самостоятельность выполнения работы |
| Анализ и оценка информации | <ul style="list-style-type: none"> - грамотно применяется категория анализа, - методологически верно проведены расчеты показателей; - умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений, - обоснованно интерпретируется текстовая информация, - дается личная оценка проблеме |
| Построение суждений | <ul style="list-style-type: none"> - изложение ясное и четкое, - приводимые доказательства логичны - выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией, - приводятся различные точки зрения и их личная оценка (при необходимости), - общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи |
| Оценка | Критерии оценки доклада |
| «отлично» | <ol style="list-style-type: none"> 1) студент легко ориентируется в содержании теоретического и аналитического материала, свободно пользуется понятийным аппаратом, обладает умением связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения; 2) знает и правильно применяет формулы; 3) знает и правильно применяет нормативные документы; 4) решение аналитического (практического) задания записано понятно, аккуратно, последовательно; 5) подготовлен презентационный материал. |
| «хорошо» | <ol style="list-style-type: none"> 1) студент демонстрирует полное освоение теоретического и аналитического материала, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает свою позицию; 2) знает и применяет формулы и нормативные документы, но допускает небольшие неточности; 3) решение аналитического (практического) задания записано, но недостаточно аргументировано; 4) подготовлен презентационный материал, но недостаточно полный. |
| «удовлетворительно» | <ol style="list-style-type: none"> 1) студент демонстрирует неполное освоение теоретического и аналитического материала, плохо владеет понятийным аппаратом, плохо ориентируется в изученном материале, неуверенно излагает свою позицию; 2) знает отдельные формулы и нормативные документы, но допускает значительные неточности в их применении; 3) решение аналитического (практического) задания записано неверно, аргументация отсутствует; |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----------------------|--|
| | 4) не подготовлен презентационный материал. |
| «неудовлетворительно» | 1) студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл; 2) беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; 3) решение аналитического (практического) задания записано неверно либо отсутствует; 4) не подготовлен презентационный материал. |

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

| №п/п | Подразделение | Фамилия | Подпись | Дата |
|------|------------------------------|---------------|---------|------|
| 1 | Кафедра экономики | О.В. Зубкова | | |
| 2 | Библиотека | Г.В. Шпакова | | |
| 3 | Учебно-методический отдел | Н.С. Ульянова | | |
| | | | | |
| | | | | |